

Begleitforschung in der Wissenschaftskommunikation

Arbeitsergebnisse einer Gesprächsrunde
organisiert von der *Impact Unit* am 15.04.2021

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Begriffsverständnisse

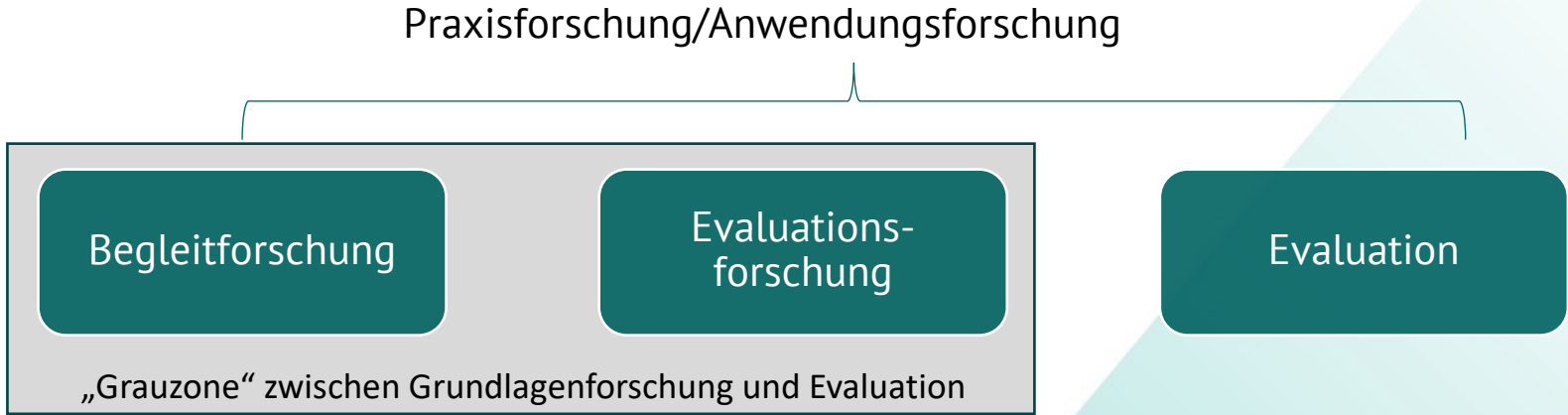
Theoretisch/
Wissenschaftlich gesteckt ————— Zielvorgaben ————— Aus Praxis-/Projekt-
perspektive gesteckt

Forschenden ————— Durchgeführt von ————— Forschenden und/oder
Praktiker*innen

(eher) für die
Wissenschaft ————— Nutzen ————— (eher) für die
Praxis

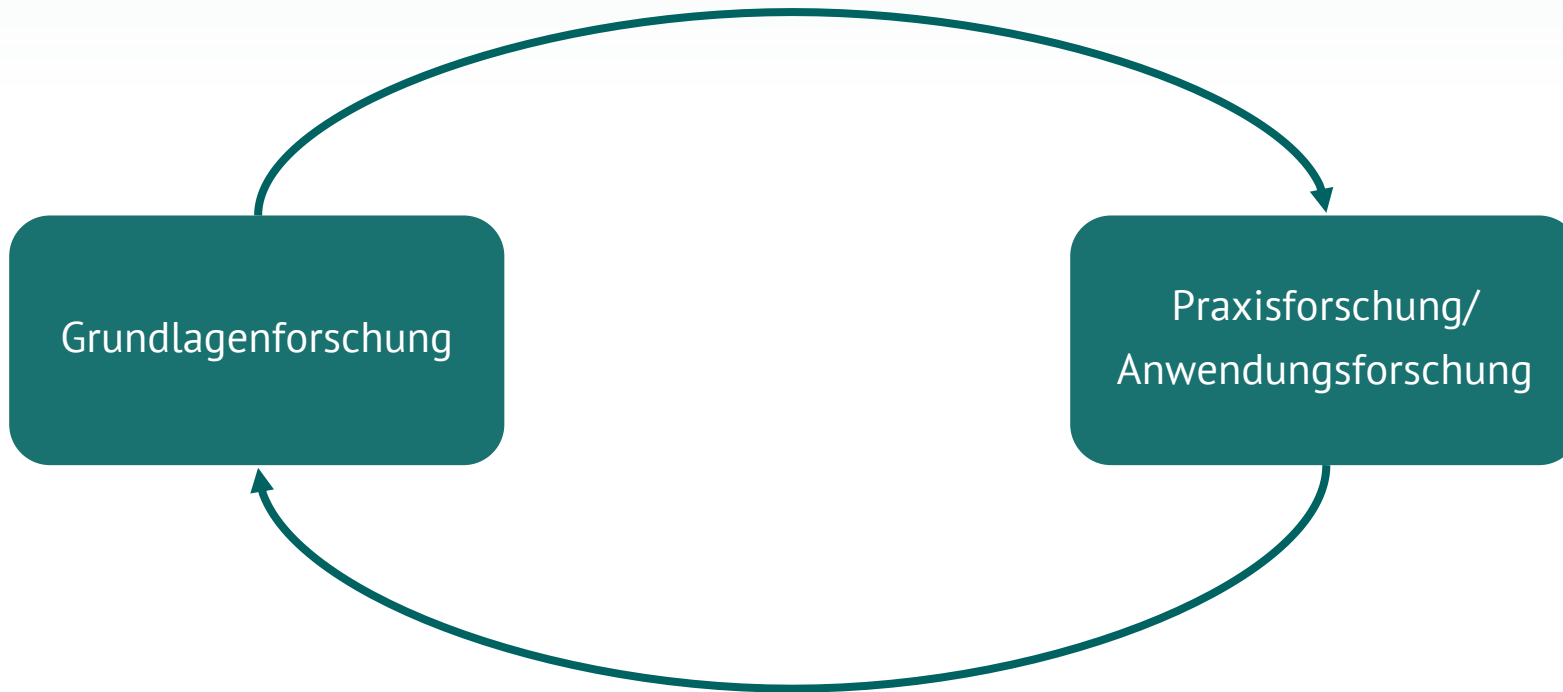
(Rein) wissenschaftlich ————— Erkenntnisinteresse ————— (Rein) praktisch

Grundlagen-
forschung



Wechselwirkungen

Ergebnisse aus der Grundlagenforschung können für die Praxis(-forschung) Relevanz entfalten



Erkenntnisse und Ergebnisse der Praxis(-forschung) können Grundlagenforschung inspirieren z. B. neue Fragestellungen aufwerfen



Rollenverständnisse in diesen Kontexten

Forschende



Mögliche Doppelrolle

- Wissenschaftler*innen mit fachlicher Expertise
- Fachdidaktische Expert*innen zur Vermittlung von Forschungsmethoden und -inhalten an die Praktiker*innen

Praktiker*innen



Mögliche Doppelrolle

- Expert*innen dafür, was praktisch möglich und relevant ist
- Aktive Mitwirkende an Praxisforschung und damit wissenschaftlicher Blick auf die eigene Arbeit